

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.02 02 «НОВОЕ В ТЕХНОЛОГИИ КОРМЛЕНИЯ ПТИЦ»

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность **36.04.02 Зоотехния**

(код и наименование направления

подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Зоотехния

Квалификация выпускника: **Магистр**

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Новое в технологии кормления птиц» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

А. В. Скворцов

(ИОФ)

(подпись)

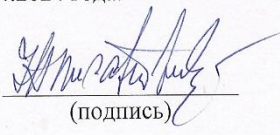
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол № 10 от 09.04.2024 года.

Председатель ПМК

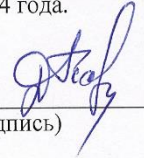

(подпись)

С.Н. Александров

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол № 10 от 01.04.2024 года.

И.о.зав. кафедрой


(подпись)

П.Б. Должанов

(ИОФ)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ О.А. Удалых
(подпись)
«__» _____ 2023 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.02 02 «НОВОЕ В ТЕХНОЛОГИИ КОРМЛЕНИЯ ПТИЦ»

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность **36.04.02 Зоотехния**

(код и наименование направления)

подготовки/специальности)

Направленность
(профиль) **Зоотехния**

Квалификация выпускника: **Магистр**

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Новое в технологии кормления птиц» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

_____	А. В. Скворцов
(подпись)	(ИОФ)

(подпись)	(ИОФ)

(подпись)	(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол №11 от «28» марта 2023года.

Председатель ПМК

_____	С.Н. Александров
(подпись)	(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол №11 от «28» марта 2023года.

И.о.зав. кафедрой

_____	П.Б. Должанов
(подпись)	(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Новое в технологии кормления птиц»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 5	Укрупненная группа 36.03.03 - «Зоотехния»	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 36.03.02 - «Зоотехния»			
	Общее количество часов – 180	Направленность (профиль): Зоотехния	Семестр	
1,2-й			1,2-й	1,2-й
Лекции				
	Образовательная программа высшего образования – программа магистр	30ч.	10 ч.	18 ч.
		Занятия семинарского типа		
		30 ч.	10 ч.	16 ч.
		Самостоятельная работа		
		80 ч.	120 ч.	106 ч.
		Контактная работа, всего		
		4 ч.	4 ч.	4 ч.
Вид контроля: зачёт, экзамен				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Новое в технологии кормления птиц

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен организовывать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных	ПК- 2.2 Оценивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья	<i>Знание:</i> биологических особенностей кормления птиц в зависимости от применяемой технологии <i>Умение:</i> - составить и сбалансировать рацион для птиц в зависимости от применяемой технологии <i>Навык:</i> - владения методами анализа полноценного кормления и составления рационов птиц в зависимости от применяемой технологии <i>Опыт деятельности:</i> - организация современной технологии кормления птицы

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр Темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Тема 1 Кормление яичных кур	24
Т 2	Тема 2 Кормление бройлеров	24
Т 3	Тема 3 Кормление индеек	23
Т 4	Тема 4 Кормление уток	23
Т5	Тема 5 Кормление гусей	23
Т6	Тема 6 Кормление цесарок	23
	Другие виды контактной работы	4,0
Всего		144

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Шифр темы					
	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6
ПК-2	+	+	+	+	+	+
ПК-2.2	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+	+	+	+	
Тема 2	+	+	+	+	+	
Тема 3	+	+	+	+	+	
Тема 4	+	+	+	+	+	
Тема 5	+	+	+	+	+	
Тема 6	+	+	+	+	+	

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать биологические особенности птиц и на этой основе формировать решения о кормлении в зависимости от применяемой технологии ПК – 2/ПК-2.2)	Фрагментарные знания биологических особенностей птиц и на этой основе формировать решения о кормлении в зависимости от применяемой технологии (ПК – 2)/Отсутствие знаний	Неполные знания биологических особенностей птиц и на этой основе формировать решения о кормлении в зависимости от применяемой технологии (ПК – 2)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания биологических особенностей птиц и на этой основе формировать решения о кормлении в зависимости от применяемой технологии (ПК – 2)	Сформированные и систематические знания биологических особенностей птиц и на этой основе формировать решения о кормлении в зависимости от применяемой технологии (ПК – 2)
II этап Уметь составлять и балансировать рацион для птиц в зависимости от применяемой технологии ПК – /ПК-2.2)	Фрагментарное умение составлять и балансировать рацион для птиц в зависимости от применяемой технологии (ПК – 2)/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение составлять и балансировать рацион для птиц в зависимости от применяемой технологии (ПК – 2)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять и балансировать рацион для птиц в зависимости от применяемой технологии (ПК – 2)	Успешное и систематическое умение составлять и балансировать рацион для птиц в зависимости от применяемой технологии (ПК – 2)
III этап Владеть навыками анализа полноценного кормления и составления рационов птиц в зависимости от применяемой технологии, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК – 2/ПК-2.2)	Фрагментарное применение навыков анализа полноценного кормления и составления рационов птиц в зависимости от применяемой технологии, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК – 2)/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение анализа полноценного кормления и составления рационов птиц в зависимости от применяемой технологии, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК – 2)	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа полноценного кормления и составления рационов птиц в зависимости от применяемой технологии, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-2)	Успешное и систематическое применение навыков анализа полноценного кормления и составления рационов птиц в зависимости от применяемой технологии, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК – 2)

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Количество слоев белка яйца представляет, шт:
 1. 4;+
 2. 5;
 3. 6.

2. Относительная часть белка в яйце представляет :
 1. 0-12;
 2. 30-32;
 3. 55-57.

3. Относительная часть желтка в яйце представляет :
 1. 10-12;
 2. 30-32;
 3. 55-57.

4. Относительная часть скорлупы в яйце представляет :
 1. 10-12;
 2. 30-32;
 3. 55-57.

5. Приведенный перечень химических веществ в курином яйце, а именно:
1. вода; 2. углеводы; 3. жир; 4. минеральные вещества; 5. протеин
в количественном отношении расположены от больше к меньшему в такой последовательности:
 1. 3,4,1,5,2;
 2. 1,5,3,2,4;
 3. 1,2,5,4,3.

6. Воздушная камера у только что снесенного яйца следующая:
 1. имеет размеры 2 см;
 2. отсутствующая;
 3. имеет размеры 1 см.

7. Органы дыхания птицы, которые отсутствуют у животных, следующие:
 1. легкие;
 2. носовая полость;
 3. воздушные мешки;
 4. гортань;
 5. бронхи;
 6. трахея.

8. Функцию первичного органа пищеварения у птицы выполняет:
 1. алантоис;
 2. серозная оболочка;
 3. желтковый мешок;
 4. амнион;
 5. подкожная оболочка.

10. После последнего принятия корма птицей желудок и кишечник освобождаются от корма через следующий промежуток времени :

1. через 18-20 часы;
2. через 10-12 часы;
3. через 4-6 часы.

11. Молодняку и взрослой птице песок и гравий скармливают со следующей целью:

1. для повышения питательной ценности комбикорма;
2. для снижения питательной ценности комбикорма;
3. для увеличения массы комбикорма;
4. для лучшего перетирания корма в мышечном желудке;
5. для лучшего усвоения корма организмом птицы.

12. Поведение молодняку при низкой температуре в птичнике следующая:

1. Птенцы сбиваются в группы дальше от стен, беспокойно пищат, плохо едят и пьют;
2. Птенцы активны и равномерно располагаются по всей площади птичника;
3. Птенцы скапливаются около стен, плохо едят корм.

13. Поведение молодняку при повышенной температуре в птичнике следующая :

1. Птенцы сбиваются в группы дальше от стен, беспокойно пищат, плохо едят и пьют;
2. Птенцы активны и равномерно располагаются по всей площади птичника;
3. Птенцы скапливаются около стен, плохо едят корм.

14. Совокупность всех свойств и признаков организма, его реализованный генотип имеет следующее определение:

1. фенотип;
2. генотип.

15. Явление превосходящего потомков над родителями за отдельными хозяйственный полезными признаками, которое возникает в результате определенных скрещиваний, имеет следующее определение:

1. инбредная депрессия;
2. гетерозис.

16. Явление, когда гибрид характеризуется уровнем проявления признака меньше, чем у родительской формы или линии, имеет следующее определение:

1. инбредная депрессия;
2. гетерозис.

17. Символом CV помечают:

1. среднюю живую массу;
2. среднеквадратичное отклонение;
3. коэффициент вариации;
4. селекционный дифференциал.

18. Символом h^2 помечают:

- 1.среднюю живую массу;
- 2.среднеквадратичное отклонение;
3. коэффициент вариации;
4. коэффициент наследования.

19. Признаки, обусловленные алелем, :

1. КК (большие буквы);

2. кк малые буквы);
3. SS (большие буквы);
4. ss (малые буквы);

20. Влажность подстилочного материала в птичнике представляет не больше :

1. 15;
2. 20;
3. 25.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Хозяйственно-биологические особенности уток. Характеристика основных пород, линий, кроссов.
2. Особенности кормления кур-несушек промышленного родительского стада яйценоского направления.
3. Технология выращивания бройлеров на глубокой подстилке, сетчатых полах и в клетках.
4. Содержание и выращивание молодняка и родительского стада бройлеров.
5. Краткая история развития птицеводства.
6. Особенности технологии производства продукции птицеводства на промышленной основе.
7. Хозяйственно-биологические особенности гусей. Характеристика основных пород.
8. Характеристика яиц с/х птицы, их параметры.
9. Производство мяса уток на промышленной основе.
10. Методы разведения сельскохозяйственной птицы.
11. Характеристика основных пород и кроссов кур, используемых для производства мяса бройлеров.
12. Яичная продуктивность.
13. Методы селекции в птицеводстве.
14. Характеристика основных пород, линий, кроссов кур яйценоского направления продуктивности.
15. Мясная продуктивность.
16. История развития птицеводства в России.
17. Побочная продукция птицеводства.
18. Сортировка суточного молодняка по качеству и полу, его перевозка.
19. Световой режим и его влияние на рост и развитие кур.
20. Воспроизводительные качества птиц.
21. Принудительная линька птиц и ее связь с продуктивностью.
22. Особенности кормления цыплят-бройлеров.
23. Система племенной работы в стране и ее организация в племенных птицеводческих хозяйствах.

24. Содержание и выращивание ремонтного молодняка и взрослой птицы родительского стада гусей.
25. Особенности кормления водоплавающей птицы.
26. Корма, используемые в кормление птицы.
27. Особенности мясной птицы.
28. Режим инкубации.
29. Технология содержания кур промышленного стада в клетках.
30. Технология содержания кур промышленного стада на глубокой подстилке.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы для контрольной работы (очно-заочная и заочная форма обучения)

1. Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы.
2. Потребность птицы в питательных, биологически активных веществах и воде.
3. Корма, используемые в комбикормах для птицы.
4. Какие корма относятся к высококалорийным?
5. Какие показатели питательности учитывают при составлении рецептов комбикормов?
6. Рекомендуемая структура полнорационных комбикормов для разных видов сельскохозяйственной птицы.
7. Какова степень помола зерновых кормов в комбикормах для сельскохозяйственной птицы?
8. Использование гранулированных и рассыпных комбикормов. Чему способствует использование гранулированных кормов при кормлении птицы?
9. Состав премиксов для сельскохозяйственной птицы.
10. Какие высокобелковые корма растительного, животного и микробиологического происхождения включают в кормовые смеси для сельскохозяйственной птицы?
11. Допустимые уровни ввода кормового жира в полнорационные комбикорма для сельскохозяйственной птицы.
12. Как осуществляется контроль над полноценностью протеинового питания сельскохозяйственной птицы?
13. В связи с чем кормовые смеси для птицы не балансируют по пере-варимому протеину?
14. Какие азотистые небелковые добавки используют в кормлении сельскохозяйственной птицы?
15. Корма, используемые для балансирования минеральной питательности рациона птицы.
16. Оптимальные соотношения кальция и фосфора в рационах кур, цыплят-бройлеров, индеек, уток и гусей.
17. Для чего и в каком количестве используют гравий при кормлении сельскохозяйственной птицы?
18. Методы нормирования питательных веществ и обменной энергии при кормлении сельскохозяйственной птицы.
19. С учетом каких показателей составлены нормы потребности сельскохозяйственной птицы в обменной энергии и питательных веществах?
20. Что такое ЭПО? Способы расчета. Какое должно быть ЭПО при кормлении кур и цыплят?
21. Допустимые уровни сырой клетчатки в рационах кур, цыплят, индеек, уток, гусей.
22. Суточная потребность в кормах кур, индеек, уток и гусей.
23. Особенности кормления племенных петухов.
24. Структура полнорационного комбикорма, содержание сырого протеина, обменной энергии для кур яичного и мясного направлений продуктивности. Затраты корма на 1 десяток яиц и 1 кг яичной массы.
25. Кормление цыплят-бройлеров. Нормы концентрации питательных веществ и обменной энергии в комбикормах для бройлеров в зависимости от фазы выращивания. Затраты корма на единицу прироста.
26. Технология производства гусиной печени.
27. Особенности кормления цесарок, перепелов, фазанов и страусов.
28. Какие нетрадиционные корма используются в кормлении сельскохозяйственной птицы?

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»

Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к зачёту

1. Значение птицеводства как отрасли животноводства.
2. Состояние и перспективы развития отечественного птицеводства.
3. Строение куриного яйца.
4. Образование куриного яйца.
5. Оценка состояния птицы и продуктивности кур-несушек по экстерьерным признакам.
6. Яичная продуктивность птицы; показатели, характеризующие яичную продуктивность.
7. Мясная продуктивность птицы; показатели, характеризующие мясную продуктивность.
8. Воспроизводительные качества птицы и показатели их характеризующие.
9. Виды сельскохозяйственной птицы, их происхождение и одомашнивание.
10. Наиболее распространенные яичные породы и кроссы кур.
11. Наиболее распространенные мясные породы и кроссы кур.
12. Мясо-яичные породы кур, их использование в современном птицеводстве; значение генофонда в племенной работе.
13. Кроссы в птицеводстве и цель их создания.
14. Аутоксесные кроссы, их значение в птицеводстве.
15. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
16. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц.
17. Требования, предъявляемые к качеству пищевых яиц
18. Показатели, характеризующие результаты инкубации, и их определение.
19. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы.
20. Корма, структура рационов, рецептура комбикормов для птицы.
21. Кормление кур-несушек.
22. Кормление бройлеров.
23. Технологические нормативы при содержании взрослой птицы в яичном куроводстве.
24. Схема технологического процесса на яичной птицефабрике.
25. Способы выращивания бройлеров; преимущества и недостатки.
26. Схема технологического процесса на бройлерной птицефабрике.
27. Выращивание ремонтного молодняка бройлерных кроссов.
28. Содержание птицы родительского стада бройлерных кроссов, технологические нормативы
29. Выращивание ремонтного молодняка яичных кроссов.
30. Условия, обеспечивающие равномерное в течение года производство пищевых и инкубационных яиц.
31. Себестоимость производства яиц и мяса птицы, структура и пути снижения себестоимости.
32. Подготовка птицы к убою. Отлов и транспортировка птицы к месту убоя.
33. Убой птицы, обработка тушек.
34. Сортировка и переработка пищевых яиц.
35. Расчет поголовья родительского стада на бройлерной

птицефабрике.

36. Расчет поголовья родительского стада на яичной птицефабрике.

Перечень вопросов к экзамену

1. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства.
2. Современный принцип комплектования стада.
3. Способы содержания птицы.
4. Яичная продуктивность птицы и пути ее увеличения.
5. Мясная продуктивность птицы и пути ее увеличения.
6. Оплодотворенность и выводимость яиц. Пути их повышения.
7. Происхождение и одомашнивание кур, уток и других видов птицы.
8. Породы кур, имеющие промышленное значение
9. Породы уток, имеющие промышленное значение.
10. Породы и кроссы индеек.
11. Перепела, цесарки, мясные голуби, страусы.
12. Методы разведения птицы.
13. Значение и организация племенной работы в птицеводстве.
14. Принципы нормирования кормления птицы
15. Типы птицеводческих хозяйств.
16. Аутосексные кроссы и их значение в птицеводстве.
17. Особенности и преимущества клеточного содержания кур-несушек.
18. Значение инкубации яиц в развитии птицеводства.
19. Организация технологического процесса в инкубатории.
20. Факторы среды, определяющие режим инкубации.
21. Наследуемость и взаимосвязь признаков продуктивности птицы.
22. Связь экстерьера с интерьером и продуктивностью птицы.
23. Строение и образование куриного яйца. Химический состав яиц.
24. Учет и расчет яичной продуктивности птицы.
25. Мясные породы и кроссы кур.
26. Яичные породы и кроссы кур.
27. Методы выращивания ремонтного молодняка кур яичных и мясных кроссов.
28. Особенности кормления бройлеров.
29. Физиология развития эмбрионов сельскохозяйственной птицы.
30. Технологическая характеристика клеточных батарей для выращивания цыплят.
31. Перспективы использования гена карликовости в яичном и мясном птицеводстве.
32. Выращивание молодняка и содержание взрослой птицы на глубокой подстилке.
33. Переработка пищевых яиц.
34. Особенности кормления кур – несушек.
35. Параметры микроклимата при выращивании молодняка кур.
36. Рост и развитие мясного молодняка и сроки его выращивания на мясо.
37. Выращивание индюшат на мясо.
38. Повышение эффективности использования корма при производстве яиц и мяса птицы.

39. Световой режим при выращивании цыплят и содержании кур.
40. Сортировка, маркировка, упаковка мяса птицы.
41. Пути снижения себестоимости яиц и мяса птицы.
42. Выращивание утят на мясо. Оборудование.
43. Выращивание гусят на мясо. Оборудование.
44. Использование достижений генетики в племенной работе с птицей.
45. Способы выращивания бройлеров. Оборудование.
46. Сбор, перевозка и хранение инкубационных яиц.
47. Основные корма. Нетрадиционные корма и добавки, используемые в птицеводстве.
48. Технологический процесс уоя и обработки птицы. Оборудование.
49. Ограниченное кормление ремонтного молодняка и фазовое кормление кур- несушек.
50. Значение и методика проведения биологического контроля при инкубации.
51. Биологические особенности водоплавающей птицы и их значение в производстве птицеводческой продукции.
52. Содержание кур родительского стада. Технологическое оборудование.
53. Оценка и отбор цыплят в суточном возрасте.
54. Прием суточного молодняка и его перевозка.
55. Мечение и индивидуальный учет продуктивности птицы.
56. Определение пола и возраста птицы.
57. Пути решения безотходного производства в птицеводстве.
58. Отбор яиц для инкубации. Калибровка яиц.
59. Сроки использования птицы в товарных и племенных хозяйствах.
60. Ведущие ученые, разработавшие научные основы птицеводства.
61. Основные признаки отбора и подбора сельскохозяйственной птицы.
62. технологическая характеристика клеточных батарей для кур – несушек.
63. Клеточное выращивание бройлеров.
64. Технологический процесс производства мяса цыплят – бройлеров.
65. Особенности кормления ремонтного молодняка кур в различные возрастные периоды.
66. Методы селекции сельскохозяйственной птицы.
67. Качество пищевых яиц.
68. Особенности кормления и содержания племенной птицы.
69. Гибридизация в птицеводстве.
70. Условия, обеспечивающие круглогодовое, ритмичное производство яиц и мяса птицы.
71. Мясо – яичные породы кур и их использование в современном птицеводстве.
72. Значение развития бройлерной промышленности для увеличения производства мяса.
73. Принудительная линька сельскохозяйственной птицы, ее значение.
74. Технологический процесс производства пищевых яиц.
75. Задачи селекционных центров, племзаводов и репродукторов

первого и второго порядка.

76. Характерные черты интенсивного птицеводства.

Шкала оценивания	
Экзамен, зачёт	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

ПК-2. Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных	
ПК-2.1. Оценивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья	
Новое в технологии кормлении птиц	
	<i>Задания закрытого типа</i>
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой из новых подходов в кормлении птицы наиболее эффективно направлен на улучшение здоровья и продуктивности? 1. Использование только зерновых кормов 2. Полное исключение витаминных добавок 3. Применение ферментных добавок и пробиотиков 4. Использование только экструдированных кормов
	<i>Правильный ответ: 3</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Что позволяет делать использование низкоэнергетических рационов с добавлением ферментов? 1. Снизить себестоимость корма и сохранить продуктивность 2. Увеличить потребление корма 3. Ускорить рост птицы 4. Снизить яйценоскость
	<i>Правильный ответ: 1</i>
3	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность действий при оценке влияния пробиотиков на здоровье бройлеров: (1 - Разделение птицы на контрольную и опытную группу, 2 - Добавление пробиотика в рацион опытной группы, 3 - Мониторинг привесов, конверсии корма и состояния здоровья птицы, 4 - Статистический анализ данных и оценка эффективности пробиотика). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>
	<i>Правильный ответ: 1234</i>

4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность этапов оценки влияния нового типа корма на качество яйца у кур-несушек: (1 - Отбор проб яиц, 2 - Сбор информации о продуктивности птицы (яйценоскость), 3 - Оценка качества яиц (размер, форма, прочность скорлупы, цвет желтка), 4 - Сравнение показателей в контрольной и опытной группе). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Правильный ответ: 2134														
5	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Сопоставьте новую кормовую добавку с ее предполагаемым влиянием на здоровье птицы: <table><tr><td>А. Пробиотики</td><td>1. Улучшение переваримости корма</td></tr><tr><td>Б. Энзимы (ферменты)</td><td>2. Улучшение микрофлоры кишечника, снижение риска бактериальных инфекций</td></tr><tr><td>В. Органические кислоты</td><td>3. Снижение pH в кишечнике, улучшение усвоения питательных веществ</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: 213	А. Пробиотики	1. Улучшение переваримости корма	Б. Энзимы (ферменты)	2. Улучшение микрофлоры кишечника, снижение риска бактериальных инфекций	В. Органические кислоты	3. Снижение pH в кишечнике, улучшение усвоения питательных веществ		А	Б	В				
А. Пробиотики	1. Улучшение переваримости корма														
Б. Энзимы (ферменты)	2. Улучшение микрофлоры кишечника, снижение риска бактериальных инфекций														
В. Органические кислоты	3. Снижение pH в кишечнике, улучшение усвоения питательных веществ														
	А	Б	В												
6	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Сопоставьте метод оценки состояния здоровья птицы с информацией, которую он предоставляет: <table><tr><td>А. Оценка индекса продуктивности яиц</td><td>1. Состояние кишечника и усвоение питательных веществ</td></tr><tr><td>Б. Анализ состава помета</td><td>2. Общее состояние здоровья, наличие воспалений, анемии</td></tr><tr><td>В. Морфологический анализ крови</td><td>3. Эффективность производства, выявление проблем в стаде</td></tr></table>	А. Оценка индекса продуктивности яиц	1. Состояние кишечника и усвоение питательных веществ	Б. Анализ состава помета	2. Общее состояние здоровья, наличие воспалений, анемии	В. Морфологический анализ крови	3. Эффективность производства, выявление проблем в стаде								
А. Оценка индекса продуктивности яиц	1. Состояние кишечника и усвоение питательных веществ														
Б. Анализ состава помета	2. Общее состояние здоровья, наличие воспалений, анемии														
В. Морфологический анализ крови	3. Эффективность производства, выявление проблем в стаде														

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: А3Б1В2	А	Б	В			
А	Б	В					
	Задания открытого типа						
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слова в соответствующем контексту надежде. Использование ферментов в рационе птицы повышает _____ питательных веществ. Правильный ответ: усвояемость						
8	Прочитайте текст и впишите, что нужно указать в соответствующем контексту надежде. Для оценки влияния кормления на здоровье птицы необходимо проводить _____ анализ крови. Правильный ответ: биохимический						
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Пробиотики способствуют улучшению _____ кишечника птицы. Правильный ответ: микрофлоры						
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Недостаток витаминов в рационе может привести к снижению _____. Правильный ответ: яйценоскости						
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Эффективность нового рациона оценивают по _____ птицы. Правильный ответ: продуктивности						
12	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что позволяет использование кормов, обогащенных омега-3 жирными кислотами? 1. Улучшить вкус яиц 2. Повысить иммунитет птицы и улучшить качество яиц 3. Ускорить рост птицы Правильный ответ: 2 Обоснование: Омега-3 важны для здоровья.						
13	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой показатель указывает на хорошее состояние пищеварения у птицы? 1. Высокая конверсия корма						

	2. Желтый цвет помета 3. Наличие непереваренных частиц корма в помете
	<i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: Высокая конверсия означает хорошее усвоение.</i>
14	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой метод оценки состояния здоровья птицы позволяет выявить проблемы с костной тканью? 1. Пальпация 2. Рентгенография 3. Визуальный осмотр
	<i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Рентген – метод диагностики костей.</i>
15	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Как оценить влияние рациона на качество скорлупы яиц? 1. Определить цвет скорлупы 2. Измерить толщину скорлупы 3. Все вышеперечисленное
	<i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Все показатели важны.</i>
16	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Оценка влияния новых подходов в кормлении птицы на _____ включает контроль за _____, проведение _____ анализов и оценку состояния здоровья птицы по _____. Список терминов: 1. продуктивностью 2. биохимических 3. физиологическим показателям 4. здоровье <i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i>
	<i>Правильный ответ: 4123</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Для оценки влияния _____ рационов на здоровье птицы используют анализ _____ состояния птицы, оценивают _____ корма и проводят _____ показателей продуктивности. Список терминов: 1. низкоэнергетических 2. потребление 3. общего

	4. мониторинг <i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i> <i>Правильный ответ: 1324</i>
18	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие методы используются для оценки влияния пробиотиков на здоровье бройлеров? <i>Правильный ответ: Мониторинг привесов, конверсии корма, анализ состава помета, оценка показателей иммунитета, проведение вскрытий, анализ микрофлоры кишечника.</i>
19	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие показатели используются для оценки качества яиц при изменении рациона кур-несушек? <i>Правильный ответ: Размер, форма, масса, прочность скорлупы, цвет желтка, содержание питательных веществ (например, омега-3 жирных кислот), индекс Хау, качество белка.</i>
20	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие преимущества имеет использование ферментов в кормлении птицы с точки зрения улучшения здоровья и продуктивности? <i>Правильный ответ: Улучшение переваримости корма, снижение затрат энергии на пищеварение, улучшение микрофлоры кишечника, повышение усвояемости питательных веществ, снижение риска заболеваний, улучшение продуктивности (привесы, яйценоскость).</i>

Приложение 1

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Новое в технологии кормления птиц» проанализирован и признан актуальным для использования на 2023- 2024 учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «28» марта 2023 г. №11

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии Б.П. Должанов_____

« ____ » _____ 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Новое в технологии кормления птиц» проанализирован и признан актуальным для использования на 2023- 2024 учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «28» марта 2023 г. № 11

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии Б.П. Должанов _____

« ____ » _____ 2023 г.